



One School One Country

Programa Uma Escola, Um País



Brought to you by | Realização





Programa Uma Escola, Um País

WORLDSKILLS COMPETITION

Em 2015, o Brasil será sede da 43ª WorldSkills Competition, maior competição mundial de educação profissional. O Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) é o organizador do evento **WorldSkills São Paulo 2015**. A cada dois anos, a WorldSkills Competition reúne jovens competidores de mais de 60 países que enfrentam desafios em 50 profissões técnicas que devem ser cumpridos dentro de padrões internacionais de qualidade. Os competidores demonstram suas habilidades para executar provas específicas em cada ocupação.

ONE SCHOOL ONE COUNTRY PROGRAMME

O **One School, One Country Programme - Programa Uma Escola, Um País** - teve sua primeira edição em 2007, no Japão, e desde então, integra a programação da Competição como um importante evento para promover a educação técnica profissional entre jovens estudantes.

O Programa representa uma oportunidade de integração e vivência tanto para os estudantes e educadores dos países-sede como para os competidores visitantes, para a troca cultural e aprendizado sobre novas carreiras e tecnologias.

OBJETIVOS DO PROGRAMA

O objetivo geral do programa é promover a educação técnica profissional entre estudantes da rede pública e privada de ensino e alunos-competidores de diferentes países.

- Proporcionar aos estudantes e educadores locais um aprendizado simultâneo sobre a cultura de outros países e opções de carreiras profissionais;
- Ampliar a percepção dos alunos sobre as profissões técnicas no setor da indústria e do comércio, despertando maior interesse e entusiasmo;
- Sensibilizar os educadores sobre as oportunidades oferecidas por meio da educação profissional para a transformação social e econômica e a promoção da competitividade.



Brought to you by | Realização



Rua Surubim, 504, 14º - Brooklin Novo
04571-050 - São Paulo/SP - Brasil

SBN Quadra 01 - Bloco C, 8º
70040-903 - Brasília/DF - Brasil

www.worldskillsaopaulo2015.com

Date: 12.02.14

2 of 4



Programa Uma Escola, Um País

1. REFERENCIAIS PARADIDÁTICOS

Um das ações previstas no plano de trabalho do Programa Uma Escola, Um País é a apresentação de temas e ferramentas que estimulem a reflexão sobre a cultura, os costumes, tradições dos países e regiões membros, bem como, a produção de instrumentos de apoio para o processo de ensino-aprendizagem acerca das ocupações da WorldSkills São Paulo 2015, das oportunidades de educação profissional e tecnológica; competências, qualificações e respectivas profissões.

Nessa perspectiva, selecionamos conteúdos paradidáticos e de pesquisa com o propósito de contribuir na construção das propostas de mediação entre o educador, os estudantes e o conhecimento acerca dos países e regiões membros e ocupações da WorldSkills.

1.1 DIVERSIDADE E MULTICULTURALISMO

A escola e o multiculturalismo, a interdisciplinaridade e a articulação entre os conteúdos, competências e habilidades. In http://sitededicas.ne10.uol.com.br/art_multicultural.htm

A Tolerância. In <http://comitepaz.org.br/comte1.htm>

Adolescência e seu lugar social. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/adolescencia-e-seu-lugar-social

Carta das cidades educadoras. In <https://5cidade.files.wordpress.com/2008/04/cartacidadeseducadoras.pdf>

Mochila e informação. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/mochila-e-informacao

Multiculturalismo e Direitos Humanos In www.dhnet.org.br/direitos/militantes/veracandau/multicutaralismo.html

Multiculturalismo, diversidade cultural e direito coletivo na ordem contemporânea. In <http://apps.unibrasil.com.br/revista/index.php/direito/article/viewFile/806/691>

O currículo multicultural e as práticas pedagógicas expressas nos materiais didáticos. In <http://dialogoseducacionais.semed.capital.ms.gov.br/index.php/dialogos/article/view/25>

O que é a Carta da Terra. In http://www.cartadaterrabrasil.org/prt/what_is.html

Olhares sobre a Revolução Francesa: análise iconográfica e sociedade estamental. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/olhares-sobre-revolucao-francesa-analise-iconografica-e-sociedade-estamental

Para evitar a violência local, trabalhar pela não-violência e paz global. In http://comitepaz.org.br/Adams_1.htm

Sobre a Cultura de Paz. In <http://www.naoviencia.org.br/sobre-construir-uma-cultura-de-paz.htm>



Programa Uma Escola, Um País



1.2 GEOPOLÍTICA

Coréia do Sul: das guerras ao crescimento econômico. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/coreia-do-sul-das-guerras-ao-crescimento-economico

Entenda a questão Árabe-Israelense. In <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/geopolitica/entenda-a-questao-arabe-israelense.htm>

Jogos Geográficos online. In www.jogos-geograficos.com/

Leitura da paisagem turca: terremotos. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/leitura-da-paisagem-turca-terremotos

Macau, a capital chinesa do jogo, já é mais rica que a Suíça. In <http://exame.abril.com.br/economia/noticias/macau-a-china-portuguesa-ja-e-mais-rica-que-a-suica>

O espaço geográfico da China. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/o-espaco-geografico-da-china

O fundamentalismo islâmico. In www.historiadomundo.com.br/arabe/o-fundamentalismo-islamico.htm

Protestos em Hong-Kong desafiam governo comunista chinês. In <http://fatosemfocobrasil.com/2014/09/29/protestos-em-hong-kong-desafiam-governo-comunista-chines/>

Regionalização dos espaços mundiais: repensando classificações. In www.gentequeeduca.org.br/planos-de-aula/regionalizacao-dos-espacos-mundiais-repensando-classificacoes

1.3 O PERCURSO NA ESCOLHA DAS PROFISSÕES

A hora da escolha | Ainda engatinhando no Brasil, orientação profissional vai muito além dos testes vocacionais. In www.cartanaescola.com.br/single/show/145

A orientação profissional e o significado do trabalho. In http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1414-88891998000100002&script=sci_arttext

Caminhos profissionais • dinâmicas de formação para a cidadania, escolha profissional. In www.mundojovem.com.br/dinamicas/caminhos-profissionais

Educação e trabalho: a orientação vocacional/profissional com jovens de escola pública. In https://serex2012.proec.ufg.br/up/399/o/RAMON_ARTHUR_JACINTO_DA_SILVA.pdf

Jogo das vocações. In www.estudantes.com.br/vocacional/default.asp

Orientação vocacional. In <http://vestibular.brasilecola.com/orientacao-vocacional/>